

## Uklízíme hračky! (HABA 303469)

Hra rozvíjející spolupráci pro 1 – 3 hráče od 2 let.

Délka hry: 5 - 10 minut

*Milí rodiče,*

*gratulujeme k výběru této hry ze série Moje první hry. Je to dobrá volba, která umožní vašemu dítěti vyvíjet se v hravém prostředí. V tomto návodu dostanete řadu tipů, jak poznávat s vaším dítětem jednotlivé součásti hry. Hra stimuluje různé schopnosti a dovednosti dítěte: jemnou motoriku, koordinaci ruka-oko, rozvoj řeči, rozpoznávání předmětů, a navíc podporuje v dítěti smysl pro pořádek. Pravidla jsou vytvořena tak, aby uvedla vaše dítě do světa hry a pomohla mu lépe porozumět herním pokynům. Hravou formou můžete pomocí této hry zdůraznit dítěti, jak je důležitý pořádek. Může si to vyzkoušet hned po skončení hry tak, že hru samo uklidí. Hraní hry je pro děti především spousta legrace. Zároveň se ale učí a rozvíjejí jednoduchou cestou, aniž by si toho vlastně všimly.*

*Přejeme vám krásné chvíle zábavy s vaším dítětem!*

*Vaši tvůrci hraček pro zvědavé děti*

*Námět: Christiane Hüpper*

*Ilustrace: Sabine Kraushaar*



Před první hrou vyjměte dílky s obrázky hraček a šedé přepážky. Všechny obaly a zbytky kartonových desek, které se ve hře nevyužijí, vyhodte.

### Obsah hry

1 regál na hračky se 3 poličkami (= sestavený z krabice od hry), 1 dřevěný kocourek Ťapík, 18 kartiček s obrázky hraček (6x stavební kostky, 6x plyšové zvířátko, 6x dopravní prostředek), 3 poličky na hračky, návod ke hře.

### Sestavení regálu s poličkami

Sestavte regál na hračky podle obrázků:

- Sestavte do sebe čtyři přepážky a vytvořenou mřížku vložte do krabice od hry.
- Vložte úzkou stranu herní desky do levé části krabice.
- Hrací desku je nyní možné opatrně otevírat a slouží tak jako dvířka.
- Na konci hry otevřete dvířka a vložte do krabice figurku a kartičky. Pak můžete dvířka opět zavřít, položit na ně návod ke hře a uzavřít hru víkem.



### Volná hra a poznávání detailů

Při volné hře se vaše dítě seznamuje s herními prvky. Objevujte společně obrázky hraček na poličkách a kartičky s obrázky hraček. Možná dítě rozpozná hračky, které má doma a rádo si s nimi hraje.

Povídejte si s dítětem o tom, co dělá s těmito hračkami a s jakými dalšími hračkami si hraje. Nebo se porozhlédněte po dětském pokoji. Najde dítě podobné hračky, jaké jsou na kartičkách? Pojmenujte s dítětem hračky, které ještě nezná.

Dítě se nejlépe učí pozorováním a napodobováním. Porovnejte hračku na kartičce s obrázkem stejné hračky na policiče a objevujte shodné znaky. Ukažte dítěti různé druhy hraček použitých ve hře (stavební kostky, dopravní prostředky, plyšová zvířátka) a odpovídající policičky, kam v průběhu hry budou patřit. Vysvětlete, proč ukládat určité hračky k sobě na jedno místo (např. aby byly snadno k nalezení). Zeptejte se dítěte „Co kam patří? Proč to tam patří? Proč tyto věci patří k sobě?“. Pokud je to nutné, ukažte, jak se kartičky vkládají na policičky. Popište, co děláte: „Tohle je lokomotiva. Leží spolu s ostatními dopravními prostředky na prostřední policiče“.

Pečlivě uklizený prostor pomáhá dítěti zapamatovat si, že si má uklízet své hračky. Pamatujte však, že zejména malé děti potřebují v prvních letech podporu. S tréninkem, trpělivostí a úsměvem se vaše dítě hravě naučí uklízet – nakonec i ve svém vlastním pokoji!

## Koncept hry

Kocourek Ťapík si hrál celý den ve svém pokoji. Všechny hračky jsou rozházené po pokoji. Je večer a nastal čas hračky uklidit. Kam však umístit hračky zobrazené na kartičkách? Pomozte kocourkovi hračky uklidit. Povídejte si s dítětem, kam která hračka na kartičce patří, a požádejte ho, aby pečlivě vložilo hračku do správné policičky.

## Příprava hry

Postavte regál na hračky doprostřed stolu a nechte ho zavřený. Zamíchejte kartičky s hračkami a položte je obrázky nahoru před regál. Kocourka postavte vedle regálu.



Aby se malé děti seznámily s hrou, můžete v prvních několika kolech hry použít méně kartiček. Tímto způsobem můžete ovlivnit, jaké hračky se budou používat, a dítě se tak s nimi postupně seznámí. Nevyužité kartičky nechte ležet stranou. Jakmile se dítě seznámí s pravidly hry, můžete otočit kartičky obrázky dolů, aby si dítě nemohlo zvolit, jakou hračku vloží do policičky.

## Průběh hry

Hraje se ve směru hodinových ručiček.

**Zeptejte se dítěte:** Jakou hračku chce kocourek uklidit? Postav kocourka vedle vybrané hračky. *Vyzvěte dítě, aby si představilo, že si uklízí pokojíček. „Mám plyšového medvídka. Patří k ostatním plyšovým hračkám. Položím ho do spodní policičky ke slonovi.“ Pochvalte dítě pokaždé, když umístí kartičku na správné místo.*

**Zeptejte se dítěte:** Co vidíš na kartičce? Na jakou policičku to patří? Pojmenuj hračku, vezmi jí a vlož jí do otvoru na správnou policičku. Pokud si dítě není jisté, může mu pomoci jiné dítě.

*Poznámka: Při uklízení v reálném životě můžete pomoci vašemu dítěti s uspořádáním hraček do různých barevných krabic. Například stavební kostky budou v modré krabici, autíčka v červené krabici atd. Můžete také dát obrázek oblíbené hračky dítěte na odpovídající krabici. Vaše dítě se tak hravě naučí, jak je taková organizace hraček velkou pomocí při uklízení jeho pokoje.*

Nyní je na řadě další hráč – opět položí kocourka vedle další kartičky.

## Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy jsou v poličkách uklizené všechny hračky. Zkontrolujte spolu s dítětem, zda jsou všechny hračky na správném místě. Otevřete opatrně dvířka od regálu s hračkami.

**Zeptejte se dítěte:** Jsou všechny hračky na správném místě? Odeberte kartičky ze spodní poličky a porovnejte je s obrázky na poličce. Všechny shodné kartičky vraťte zpět na poličku. Spolu s dítětem zkontrolujte další dvě poličky. Pokud je některá z hraček položená na nesprávné místo, položte ji před poličku. Pochvalte dítě, pokud všechny hračky uklidilo na správné poličky. Uklidněte dítě, pokud položilo hračky do nesprávné poličky, a pomozte mu pro ně najít správné místo.



## Soutěžní varianta hry

Tuto variantu hry může hrát dvě a více dětí. Všechny kartičky zamíchejte a položte obrázky dolů před regál. Každé dítě si vybere jednu ze tří poliček. Cílem je nalézt mezi kartičkami s hračkami položenými na stole ty, které patří do vybrané poličky. Začne hrát nejstarší dítě, které otočí jednu z kartiček.

**Zeptejte se dítěte:** Je na kartičce hračka, která patří do tvé poličky?

**Ano!** Dítě položí kartičku před sebe, obrázkem nahoru.

**Ne!** Dítě otočí kartičku zpátky obrázkem dolů, zatímco ostatní hráči si ji mohou prohlédnout. Každý se snaží zapamatovat si, kde kartička leží. Nyní je na řadě další hráč.

**Konec hry:** Jakmile dítě získá 4 kartičky, vítězí a hra končí. Společně s dětmi vložte zpět do poliček jednotlivé hračky.

## Varianta Pexeso

Všechny kartičky zamíchejte a položte obrázky dolů před regál. Každé dítě si vybere jednu ze tří poliček. V této variantě hry děti sbírají své dvojice hraček.

Vyzvěte dítě: Otoč dvě kartičky! Je na obou kartičkách stejný druh hračky?

**Ano!** Dítě vloží obě hračky do poličky.

**Ne!** Dítě otočí kartičky zpět obrázkem dolů, zatímco ostatní hráči si je mohou prohlédnout. Každý se snaží zapamatovat si, kde kartičky leží.

**Konec hry:** Děti hrají, jak dlouho chtějí. Vítězem se stává hráč, který nasbíral nejvíce hraček do své poličky. Vítězů může být více.

## Varianta Loto

Všechny kartičky zamíchejte a položte obrázky dolů před regál. Každé dítě si vybere jednu ze tří poliček a položí si ji před sebe. Dítě nyní hledá hračky, které jsou shodné s hračkami na jeho poličce.

Nejmladší hráč otočí kartičku s hračkou.

**Zeptejte se dítěte:** Je obrázek této hračky na tvé poličce? Hledejte společně, zda hračka patří na poličku dítěte.

**Ano!** Dítě si může položit hračku na svou poličku.

**Ne!** Pokud hračka patří na poličku jiného dítěte, položí ji na jeho poličku.

Pokud hračka nepatří do žádné poličky, vloží se do regálu.

Nyní další hráč, který je na řadě, otočí kartičku.

**Konec hry:** Jakmile dítě našlo 3 hračky ze své poličky, vítězí a hra končí.

